

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная ориентация и спортивный отбор

Основной целью (миссией) освоения дисциплины «Спортивная ориентация и спортивный отбор» является:

- формирование профессиональных кадров по спортивной ориентации;
- обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области дисциплины спортивный отбор;
- формирование способностей спортивного отбора по средствам обучения судейству;
- развитие физических способностей студентов с помощью физических упражнений.

должен знать:

- основные средства и приемы педагогического общения;
- периоды возрастного развития: методы отбора в различных возрастных группах;
- систему и задачи этапов отбора;
- основы медицинских знаний;
- закономерности физиологического и психологического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.

должен уметь:

- проводить антрометрические, медико-биологические, педагогические и психологические исследования, контрольные тесты, прогнозировать способности в спортивном отборе. Студент должен владеть:

- комплексом мероприятий, позволяющих определить степень предрасположенности ребенка к тому или иному виду спорта, методами отбора, системами организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена критериями отбора, методами моделирования в спорте, методами экстраполяции при прогнозировании в спорте;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей;

- информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Содержание.

Отбор и ориентация в спорте. Критерии отбора в спортивные школы. Отбор и спортивная ориентация. Критерии отбора в спортивных единоборствах. Критерии отбора в скоростно-силовые виды спорта. Критерии отбора в спортивные игры. Критерии отбора в сложно-координационных видах спорта. Методологические и теоретические аспекты проблемы прогнозирования в спорте. Применение методов экстраполяции при прогнозировании в спорте. Методы моделирования в спорте. Комплексный подход к прогнозированию. Актуальные направления практического применения в спорте.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ПК-2.

Виды занятий: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,1 единиц. всего 40 час., 10 час. - лек., 10 час. - практ., 20 час. - СР, форма контроля – зачет (4 ч.).

Литература

1. Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 104 с.:

ISBN 978-5-9765-3236-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/959296>

2. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология: Учебное пособие / Трифонова Н.Н., Еркомайшвили И.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 112 с.: ISBN 978-5-9765-3256-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959370>

3. Серова, Л. К. Психодиагностические методики в спортивной деятельности : учебное пособие / Л. К. Серова. - Москва : Спорт, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-907225-63-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1420812>

4. Основы спортивной подготовки : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497054>